

# 彰化縣舊館國小教學設計單

## 一、課程設計原則與教學理念說明

使用廣告顏料的深淺調色板，促進同學間的互動學習

## 二、教學活動設計

領域科目	美勞		設計者	葉紋菊	
單元名稱	冬天來了		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 (說明: )				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	二年級
學生學習經驗分析	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。				
<b>設計依據</b>					
學科價值定位		安全教育在美感生活中的重要性			
領域核心素養		總綱	生活-E-C3：欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
		領綱	1. 在 <u>以巴戰爭</u> 中，所引起的飢餓與受寒中，認識和平國家的幸福。 2. 學會感恩與知足。		
課程學習重點	學習表現	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。			
	學習內容	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
課程目標		生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
核心素養呼應說明		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
教學設備／資源		<u>翰林二上生活</u>			
參考資料		<u>冬天來了單元活動設計單</u>			
<b>教學活動規劃說明</b>					
情境脈絡		1.從同伴沾上顏料的畫筆互換，可以觀察不同色系的變化。 2.從賣火柴的小女孩故事中，說一說如何分享流通愛。 3.歲末年終分享家中的玩具和食物或衣物給鄰舍小孩。			
<b>教學活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>學習檢核／備註</b>
<b>【準備活動】</b> 一、引起動機： (一)教師說故事： <u>賣火柴的小女孩</u> 二、討論活動： (二)提問 1. 討論取暖的方法有哪些？ (1). 蓋被子				3 分鐘	1.會安靜聽故事

<p>(2). 洗熱水澡  (3). 喝熱水  (4). 暖暖包  (5). 穿外套，戴手套和帽子以及圍上圍巾  (6). 泡溫泉  (7). 吃火鍋  (8). 使用電熱器</p> <p>2. 進行以上活動時，須注意的安全</p> <p>(1). 蓋被子時，不能掩蓋住口鼻。  (2). 洗熱水澡，注意要有通風口。  (3). 喝熱水吃熱食，要吹一吹且小口慢慢喝。  (4). 暖暖包接觸皮膚勿過久。  (5). 帽子物蓋住眼睛，以及捲起長圍巾的方法。  (6). 泡溫泉時間約十五分，深淺度約過膝蓋即可  (7). 吃火鍋物要放涼，才不會燙傷舌頭。  (8). 使用電熱器遠離棉被和寢具等易燃物。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、 彩繪活動:用水彩顏料調出顏色，畫上鍋底的顏色</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用彩色筆為食材圖案上色。</li> <li>2. 小朋友一一說出自己的構圖火鍋的內容: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 一尾鮮蝦/章魚/魷魚/鮭魚/蛤蜊/海帶。</li> <li>(2). 香菇/豆腐/肉片/火鍋料/高麗菜。</li> </ol> </li> <li>3. 每一圖案背面貼上小小泡棉膠。</li> <li>4. 剪下有泡棉膠的食材圖案</li> <li>5. 將食材圖案排貼在鍋子內</li> </ol>	<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>2.會說出冬天保暖的方法</p> <p>3.會說出注意安全的事項</p> <p>4.會用水彩筆塗上鍋底的顏色</p> <p>5.會在食材的背面貼上泡棉膠</p> <p>6.會剪下食材圖案</p> <p>7.會排貼在火鍋內</p>
<b>學習任務說明</b>		
<p>用暖色系的廣告顏料三原色(紅黃藍)加上白色，調出柔和畫作的溫馨色感做湯底。</p>		

### 三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

#### 教學照片 (至少四張)





### 教學心得與省思

每一個過年都是在寒假，提前給小朋友有假日吃火鍋的期待，並希望小朋友從這次的水彩畫中建立繪畫興趣，且與人分享的快樂。二年孝班的小朋友對於畫畫的步驟：一、水與色料的調整，二、從調色活動中，運用大排筆快速完成火鍋底色，整幅畫給人有種食材豐富的感受，食材琳琅滿目的圖案，有的同學在一節課內，彩繪不完所有食材圖案，會說我只吃這些食材，所以不用全部塗上色塊，也有小朋友說牛奶鍋的白色和紙一樣顏色，所以加入一些黃色調整作鍋底的色塊。三、剪下圖案前，先在每一圖案的背面貼上剪裁好的0.5\*0.5見方的小泡棉膠，避免紙片太薄而飛落桌下，間接影響作畫的時間，每一泡棉膠有雙面的貼紙，撕下後要把小紙屑放入裝泡棉膠的空拉鍊袋內，再丟垃圾桶，避免作畫後的花費太多時間收拾清潔，養成隨手保持桌面地面和畫作的清潔。食材約有30個物件，似乎多了些！小朋友把它作了收集，成為個人素材包。

