

教學省思

閱讀是獲取知識最直接有效的途徑之一，無論從國語到數學或自然及社會…各個學科及領域學習，很難不與閱讀不相關。閱讀能力的高低直接影響知識獲取的質和量，如何培養閱讀的興趣，轉化成閱讀的習慣，提升閱讀的能力，都考驗著教學者的教學心思和技巧。

由於教學對象是低年級，希望透過營造歡樂學習氣，將朗朗上口的兒歌加入閱讀故事中帶動唱，讓學生腦子內除了有文字有圖片更有影音記憶及對故事內容的想像力，將學習遊戲化，喜歡閱讀，愛上閱讀，享受閱讀。