

112 學年度 公開授課資料 自我省思與改進

這次以實驗課的方式進行，讓學生同時進行不同實驗，並自行依步驟完成實驗的效果比預期中的佳，可在未來多加使用，不但能訓練學生閱讀步驟的能力，也能節省老師講步驟及操作的時間。課程開始時有替學生分組，但幾乎沒有加到分，應妥善利用記分板，也可以使小組間更加合作。提前告知學生要完成反應途徑的填寫，可以讓課程的收尾更加有力，也能抓住學生的注意力，以及加深學生對實驗與課本理論之間的印象。