

1. 進行教學活動前先將本次上課可能會用到的概念進行複習，對於學生操作過程的確有所幫助。
2. 利用引導圖練習，學生多能樂於發表，有主動的學習動機，有利於達到本次的教學目標。
3. 引導圖練習的時間可以再縮短，後續的活動就不會那麼匆忙。
4. 在活動結束後，讓學生演練類似的題型，或是稍稍變化的題目，均能有效提升學生的能力。