

112 學年度彰化縣僑愛國小公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	陳淑靖	任教 年級	四	任教領域/ 科目	語文/國語
授課教師	林慧穎	任教 年級	三	任教領域/ 科目	語文/國語
備課社群		教學單元		第十二課大團圓	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 12 月 20 日	地點		三甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 12 月 21 日	地點		三甲教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

【學習表現】

2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。

4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。

4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。

5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。

【學習內容】

Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。

Ab-II-4 多音字及多義字。

Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。

Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。

Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

Ba-II-1 記敘文本的結構。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生前 4 節課已學習本課之課文內容及生字語詞，並養成使用字典去查閱不懂的字詞。
2. 班上的男生較多，班級氣氛較活潑，在課堂上能踴躍回答問題，但專注度有時需要師長在旁提醒。

三、教師教學預定流程與策略：

【歸納段意】

(一)教師指導學生分段閱讀課文。

(二)教師藉由提問，引導學生回答問題。

1.從第一段到第二段中，回想事件發生的時間、地點，以及他們看見什麼，說一說這部分的重點是什麼？

(除夕夜，作者一家人好不容易終於趕到月子中心，發現會客室裡擠了滿滿的人。)

2.從第三段到第五段中，回想事件中的角色，說了哪些話，做了什麼事情，再說一說這部分主要在說什麼？

(嬭嬭看到作者一家人很開心，姐姐和爸爸都表達出探望嬭嬭的心情。後來大家一起在嬰兒室看望剛出生的小堂弟，奶奶拿出壓歲錢送給他。)

3.從第六段到第九段中，回想事件中的角色，說了哪些話，做了什麼事情，再說一說這部分主要在說什麼？

(爺爺表示一家人真的團圓了，而嬭嬭要大家趕快回家吃團圓飯，奶奶則說今晚大家都在這裡，已經團圓。叔叔也說出「家人在哪裡，家就在那裡」這句話，全家人臉上都是滿滿的幸福。)

【同部件的字】

◎部件好朋友（配合課本百寶箱「部件好朋友」）

(一)「團」這個字可以拆成哪兩個部件？

(可以拆成「口」和「專」。)

(二)教師帶領學生指讀「轉、傳、磚、圈、因、圓」六個字，並提問：「轉、傳、磚、圈、因、圓」這六個字，各有哪個部件和「團」相同？

(「轉、傳、磚」和「團」一樣都有「專」；「圈、因、圓」和「團」一樣都有「口」。)

(三)學會歸納相同部件的生字，了解不同部件之間的關聯，加深學習印象。

※習作指導：第二大題「文字遊戲：先利用下列部件組合成字，再造詞。」

◎請學生配合課本語文百寶箱「部件好朋友」，想想剛學到的知識，部件「口」、「專」，在加上不同部件後各會組成哪些字？將答案寫在習作裡，並以此造一個詞。

四、學生學習策略或方法：

- 1.學生在課文上標示出重點句子，以練習整理段落大意。
- 2.學生藉由思考、造詞及同儕學習的方式，對同部件的國字有更清楚的認識。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、紙筆練習、實作評量、口頭評量

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 112 年 12 月 21 日

地點：三甲教室