

112 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	何怡真	任教年 級	五年級	任教領域 /科目	助理員
授課教師	<u>林宏諭</u>	任教年 級	五年級	任教領域 /科目	體育
教學單元	<u>球球傳輸帶</u>	教學節次	共 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 28 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:45</u>		地點	<u>教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
第一項傳接球，平飛球與高飛球的動作細節都有跟學生提到，學生在活動的過程中也展現出對這項運動的熱情。 第二項綜合活動學生也學習到傳球應該運用在何處，也有要求學生的傳球力道必須要調整。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 沒有，教學的過程順暢，學生也展現出他們對這項運動的熱情					

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師在課前有充分準備	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	先讓學生了解基本動作，再讓他們知道要運用在何處，並使學生了解團隊合作的重要性。	何怡真	12 / 28
提升科技使用能力，使科技更能協助教學效率	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
學生分組討論技巧	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

2、回饋人員的學習與收穫：

學習到運動中基本動作與團隊合作的重要性

112 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課照片



平飛球傳球示範 照片一



高飛球傳球示範 照片二



綜合活動：球球搬運工示範 照片三



綜合活動：球球搬運工 照片四