112 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 3、教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	何怡真	任教年級	五年級	任教領域 /科目	助理員	
授課教師	林宏諭	任教年級	五年級	任教領域 /科目	體育	
教學單元	球球傳輸帶	教學	節次	共 <u>1</u> 節		
同健会议口册及时 明	112年12月28日		地點	北宁		
回饋會談日期及時間	<u>15:15</u> 至 <u>15:45</u>		地點		<u>教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

第一項傳接球,平飛球與高飛球的動作細節都有跟學生提到,學生在活動的過程中也展現出對這項運動的熱情。

第二項綜合活動學生也學習到傳球應該運用在何處,也有要求學生的傳球力道必須要調整。

2、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同 儕互動之情形):

沒有,教學的過程順暢,學生也展現出他們對這項運動的熱情

授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容,並與授課教師討論共同擬定後,由回饋人員填寫):

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
教師在課 前有充分 準備	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	先讓學生了解基本動作, 再讓他們知道要運用在何 處,並使學生了解團隊合作 的重要性。	何怡真	12 / 28
提升科技 使用能力, 使科技更 能協助率	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
學生分組討論技巧	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註:

- 1. <u>專業成長指標</u>可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」, 擬定個人專業成長計畫。
- 2. 專業成長方向包括:
 - (1) 授課教師之「優點或特色」,可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」,可透過「參與教育研習、進修與研究,並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 3. 內容概要說明請簡述,例如:
 - (1) 優點或特色:於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處:研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、 重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 4. 可依實際需要增列表格。
 - 2、回饋人員的學習與收穫:

學習到運動中基本動作與團隊合作的重要性

112 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課照片

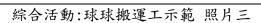




平飛球傳球示範 照片一

高飛球傳球示範 照片二







綜合活動:球球搬運工 照片四