

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	廖芳娟	議課人員	劉捷羚 許嫻珊
任教科目	綜合領域	教學單元	我運動做自己
公開課班級	四年忠班		
公開課時間	112 年 12 月 26 日 第 2 節課		
議課主持人	廖芳娟	紀錄	廖芳娟
議課時間	112 年 12 月 26 日 10 : 10 至 10 : 20		
議課地點	輔導室		
議課分享	<p>自製 PPT 以照片能有效提升學生興趣。講解清楚、重要觀念讓學生適當復述。口語清晰音量適中，適時鼓勵讚美。課堂中，透過良好的互動、提問、討論、適時形成性評量，了解學生學習成效，達到有效的教學。上課秩序良好，學生大部分均能專注在學習上。</p>		
授課教師 教學省思	<p><u>戴姿穎</u>以一己之力改變了學生的性別刻板印象。在設計時原先的預想是學生對於男女運動表現會有性別刻板印象，認為男性容易在運動上有優秀表現，然而事實卻不然。在列舉優秀運動員時，學生幾乎異口同聲的說出「<u>戴姿穎</u>」的名字，也有人說「<u>郭婞淳</u>」，似乎顯示學生並無「男強女弱」的性別刻板印象。雖然在認知上學生能知道女性也能有優秀的運動表現，但實際上學生在回答自己願意嘗試的新運動時，踴躍回答者多為男學生，女學生明顯還在思考。這可能顯示女學生還是受限於傳統觀念，自身對運動的興趣較男學生低。因此以<u>戴姿穎</u>為例，澄清學生在運動上的自我設限，鼓勵女學生「我可以」，不論男女都可勇敢嘗試各種運動，女性在運動上也能取得好表現。</p> <p>對展現女力的照片「形容詞」--活力、自信、健康、美麗、帥氣、強壯、開心、厲害、努力、快樂、霸氣、有氣勢……，四年級的學生還需要老師多加引導。可能需要提供一些適合的詞彙供學生參考，以方便活動進行。在便利貼的詞語統整上，要清楚的放大呈現(可以板書或寫在電子白板上)，使師生共同統整運動好處時，能有視覺上的加強效果。綜合大家對賴老師運動照片的形容，再次強調運動性別平權概念--「我運動，做自己」，學習賴老師的運動精神，男生女生都可以盡情享受運動帶給自己的健康快樂生活。</p> <p>利用學習單再次強化女性與運動的連結，介紹女性在各項運動上的優秀表現。並讓孩子在完成學習單時，能認識到選擇合適泳裝應注</p>		

意的重點，如：尺寸大小、穿脫方便、安全性、色彩、美觀等。學生開心完成泳裝設計學習單時，有孩子對同學畫的緊身三角泳褲發出了嘻笑聲。老師舉出擁有 28 枚奧運獎牌，史上獲得最多奧運獎牌的運動員麥克·佛瑞德·菲爾普斯二世 (Michael Fred Phelps II) 為例子。菲爾普斯在比賽中有時穿著緊身三角泳褲游泳，有時也會穿緊身四角泳褲游泳。緊身泳褲貼身阻力低，在游泳時讓選手游得更快，幫助專業游泳選手取得更好的成績。不論是三角或四角的泳褲款式，只要是適合自己的，都是最好的選擇。我們要以欣賞的眼光去看待別人喜歡的泳裝，要尊重他人的選擇，不以異樣眼光看待他人的運動服裝。因此在教學 PPT 上，可以再補充頂尖選手的泳裝照給同學參考。

課程最後詢問學生對升上五年級時要上游泳課的態度，學生的反應也很熱烈，希望能在升上五年級的暑假前，就請家長帶著自己去選購適合的泳裝。期望能透過本次課程，真正提升學生對未來參與游泳課程的意願，讓女學生與男學生一樣熱情的投入運動，享受運動的樂趣。



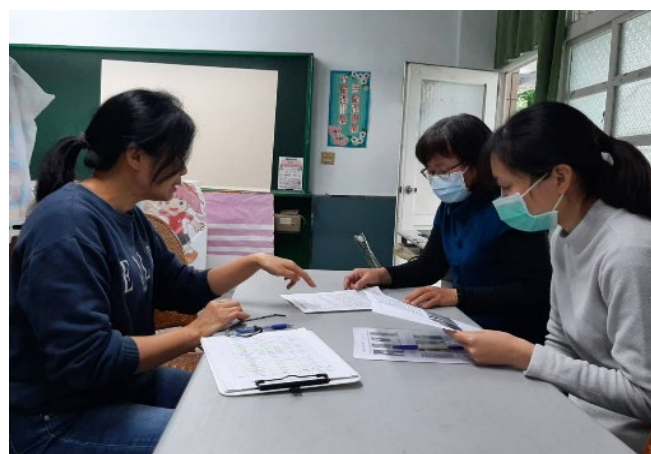
以照片故事述說女性在馬拉松賽事上的努力



學生學習單作品—泳裝設計



觀課老師意見分享



授課教師心得分享