

此次教學內容較為生活化，因此學生容易與生活經驗結合，所以可以發現學生在這次的上課過程中較能融入學習，亦能分享自己的生活經驗。我認為在進行這單元教學前，學生應具備有了解台灣各縣市分布的先備經驗，透過檢視孩子的先備經驗後，孩子大多能熟練地說出台灣各縣市的分布位置，因此在教學過程中就能更為順利。經過這次的教學，我對於自己在課堂時間的掌控上較不恰當，導致課程未能順利完成。檢視自己的教學過程後，發現若能更熟悉教材內容，或是老師講解部分能夠更精簡，留更多時間給孩子討論與分享，這次的上課進度會更加完整。