

### 自我省思與改進

低年級的孩子專注力較不持久，而且數學對孩子來說是較不令人喜愛的科目，所以要花更多的心思引導與建立孩子的成就感，進而讓孩子喜愛上數學。因此教學時要時常有變化，吸引孩子的注意力，所以電子書與板書會交替使用。課堂中除了利用電子書引起動機，有時還會用來解說題目與作答過程，但運用電子書教學時間太長時會發現，對專心的小孩而言影響不大，但因使用電子書讓老師在課室走動的時間減少了，因此對不專心的小孩來說，更容易不專心。所以使用電子書上課時該如何掌握孩子的學習狀態仍要好好思考。上課時也應提供更多的機會讓孩子有時間上臺計算，進而發現孩子在計算過程中會犯的錯誤。