

### 自我省思與改進

1. 磁鐵數量有限，依各組數予以分配。實驗過程中，各組同學都能親自操作一遍，並參與討論。
2. 麥克風音量可以再調高一些。
3. 座位可以配合課程適當調整。
4. 有一位同學，於完成實驗後，在寫其他功課。經勸導後，稍有改善。