

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____洪津嫻_____ 教學班級：____一年忠班____

教學領域：__國語文__ 教學單元名稱：____比一比____

※填寫說明：本表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢核內容	表現程度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	√			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接		√		
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習		√		
	補充教材適當		√		
教學方法	教學方法生動活潑且多元		√		
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養		√		
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置		√		
	有適當的班級經營	√			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源		√		
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事		√		
評量與補救方案	評量方式適當且多元		√		
	評量能兼顧學生的個別差異		√		
	注重診斷性評量與補救教學		√		
	設計與規劃良好的補救教學方法		√		
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略			√	

教學自我省思及改進

1. 我的優點或特色是：

能針對低年級學生設計教學活動，用分組競賽和反覆提醒的方式讓學生熟悉相反詞的應用，在口說和讀寫的部分都能進行加強。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

低年級學生在分組時，還不熟悉分工合作的模式，易出現有的學生很積極，有的學生參與度低，導致分組表現不如學生原來程度。

3. 我預定的改進方式：

依照平時小考表現，將學生依不同的程度和個性，採異質性分組學習，改進教學成效，讓程度好的學生帶著較為落後的學生一起學習。

授課教師簽名：洪津嫻