

自我省思

詩詞教材【新年作】

孩子對於【新年作】這首詩，很直接的聯想到與「新年」有關，因此在教學中，孩子大多能理解這首詩的意境，同時也藉此機會讓孩子分享，說說看自己對新年有什麼樣的相關生活經驗，並比較過去與現在的差異，整體課堂氣氛算是相當活躍、熱絡。

而教學上若能先教師朗讀一句、學生朗讀一句、解釋一句，按照此種模式，在教學上可以更清楚呈現，詩詞內容以及詩詞字句中想要表達的意象，避免有些孩子只是照著唸過一次，並沒有實際理解字句中表達的意思；以及在教學孩子習寫練習、易錯字練習時，若能巡視行間，檢視每一位孩子的習寫過程，並適當的個別提醒每一位孩子哪些地方要特別注意，避免孩子只是為了寫而寫，要從中了解所寫的每一句詩詞想表達的意境，也能夠加深孩子對於此首詩的印象。