

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：505 科目：詩詞教材 日期：112 年 12 月 22 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

入班觀課紀錄

日期：112 年 12 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教學內容與教材呈現符合課程架構。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	■	□	□	
		教材教具	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	□	■	□	□	教學活潑、生動，能透過提問勾起學生相關生活經驗，並讓孩子發表與分享。 在全班朗讀詩詞時，孩子能專心朗讀，並將注意力放在詩詞教材上。
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	■	□	□	□	
		以問題誘發討論	□	■	□	□	
		適切停頓、等待	□	■	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	■	□	□	□	
		肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□	教學易錯國字練習時，若能巡視行間，並提醒孩子，哪些部分要特別注意，能使教學更完整。
		回應、提問	□	■	□	□	
		發表	□	■	□	□	
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 12 月 22 日

教學上，與孩子建立良好的關係，呈現出亦師亦友，讓孩子上起課來輕鬆、愉悅。
 對於詩詞內容的提問，能讓孩子連結自己過去的經驗，並試著比較古今差異。
 建議教師若能朗讀一句詩詞、解釋一句詩詞，能更清楚表達詩詞意涵。
 建議教師在教學習寫練習、易錯國字練習時，能夠巡視行間，檢視每位孩子的書寫進度。

觀課人員簽章：

許景峰

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：505 科目：詩詞教材 日期：112 年 12 月 22 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。

A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

入班觀課紀錄

日期：112 年 12 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	☒	☐	☐	☐	教材內容的呈現相當清楚，也符合教材設計。
		教學設計呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	課堂中，能善用提問、說明方式，以及說故事，讓孩子連結相關生活經驗，並讓孩子發樂於表與分享。
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	課堂氣氛活絡，整體節奏掌握不錯。
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言語調及音量	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	肢體語言	☒	☐	☐	☐	在朗讀詩詞時，若能朗讀一句、解釋一句，能更清楚表達詩詞意境。
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	教學寫練習時，可以巡視行間，並個別提醒孩子哪些部份需要特別注意。
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 12 月 22 日

教學上，善用說故事、提問方式，連結學生的相關生活經驗，也能加深學生對於詩詞的印象。

課堂中學生樂於發表、分享自己的相關經驗，也讓課堂顯得生動、活潑，整體節奏也控制得不錯。

建議教師可以在習寫練習時，可以巡視行間，並個別提醒孩子哪些部分要特別留意。

建議教師可以在朗讀詩詞時，教師朗讀一句、孩子朗讀一句、解釋一句，能使孩子更清楚每一句表達的意境。

觀課人員簽章：

黃國棟