

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
莊淑惠	112.11.08	三	5	208	英文	Book 3 Unit 3
	觀課教師：林瑞香					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	208
教學科目	英語	教學單元	Book 3 Unit 3
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香
實施方式			
共同備課	112 年 10 月 23 日 星期一 第 5 節		
觀課前會談日期	112 年 10 月 31 日 星期三 第 1 節		
觀課日期（公開授課）	112 年 11 月 08 日 星期三 第 5 節		
觀課後議課日期	112 年 11 月 13 日 星期一 第 5 節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	英語課本 單字字卡
班級概述	208 學生活潑 樂於參與活動配合老師
教學重點	第三冊 第 3 課 過去進行式 運用課本中的 Theme Words 及片語，寫出過去進行式的句子
教學方法	a. 口述：學生跟著 repeat 片語，加深印象 b. 使用字卡，先讓學生到講台做“比手畫腳”猜片語動作，並點其他學生在黑板上，練習造句 c. 書寫課本中 Grammar Focus 的練習題，熟悉句型
教學目標	讓學生熟悉過去進行式的句型練習 S. + was/were + Ving +……+ then /at that time / at 8 last night.

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	208	觀察時間	112 年 11 月 08 日 第 5 節
教學科目	英語	教學單元	Book 3 Unit 3
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境			✓				學生活潑 樂於學習
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				學生活潑與任課師互動熱絡
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生樂於回答任課師的提問
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難				✓				
3. 學生的思考程度深化			✓					
4. 學生樂於學習			✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 透過比手畫腳猜動詞片語，加深學生印象
2. 抽籤讓學生在黑板上，寫出過去進行式的句子
3. 同學熱烈反應，師生互動良好

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

學生主動參與活動, 可以快速記住動詞片語
反覆練習並上台寫出過去進行式的句子
再搭配一張學習單作業

建議

上課時同學踴躍猜動詞片語
課後還要主動複習所學句型
家長要一邊督導，學習才有成效

反思

家長在家中要多要求學生趁印象深刻時主動複習，反覆背誦重要句子
學生撥時間多做練習題，熟悉文法句子結構，多下工夫，效果才會加乘

活動照片

共同備課



教學觀察

