

自我省思與改進

在本單元的教學中，讓老師能夠關注到孩子有各自的優點，及需要改進或澄清的圖形概念。往往孩子易左右顛倒，像是資源回收的圖案就有部分同學認為是對稱圖形。老師在教學時，要多讓同學發表，政府在推動帶的走的知識，也就是讓學生多發表，從發表中讓孩子有更多展現的機會。