

草湖國民中學 112 學年度第 1 學期教學觀察紀錄表

觀課教師	陳怡伶	授課教師		觀課日期	11/6			
單元名稱	第 2 單元 摩登炊事家	觀課班級	802	觀課方式	☐ 錄影觀課 ☒ 現場觀課			
評鑑項目					完整 達成	部分 達成	未能 達成	無法 觀察
一、教案設計與教學準備	1. 能依據教學目標與學生程度，編寫適切的教案			✓				
	2. 能設計引發學生思考與討論的教學活動			✓				
	3. 所設計的教學內容能切合學生的生活經驗			✓				
1、準備活動：依據教學目標與學生需求，設計適合學生的教材內容。 2、提供三段影片和學生生活相關主題容易引起共鳴。								
二、教師的教學情形	4. 能引發並維持學生學習動機			✓				
	5. 能透過發問技巧，引導學生思考			✓				
	6. 能運用口語、肢體動作等方式，清楚表達教學內容			✓				
針對「教師的教學情形」具體文字描述： 1、安排播放欣賞影片，影片內容與學生的生活經驗有關，能有效地引起學生的學習動機。 2、讓小組成員利用手機或平板看影片，給予小組成員討論時間。								
三、學生的學習狀況	7. 學生能高度配合課堂活動			✓				
	8. 學生能清楚回覆或執行教師問題或指令			✓				
	9. 學生透過該學習活動能了解單元重點			✓				
針對「學生的學習狀況」具體文字描述： 1、同學認真聽老師介紹瓦斯爐煮飯的操作步驟，讓同學在上課時注意力更能集中。 2、小組迅速的共同創作一張學習單。並在教師的說明後順利的將學習單上傳指定網址，再該組成員來講台前介紹小組成果。								
四、教室管理與情境	10. 能建立良好的師生互動關係			✓				
	11. 能掌控班級秩序及課堂學習狀況，適當處理班級事件			✓				
	12. 能有效掌握時間分配			✓				
針對「教室管理與情境」具體文字描述： 1、老師使用學生喜歡的問答方式來與同學互動，請同學到台前介紹小組作品。 2、引導小組共同實作一張學習單，老師能以在小组製作學習單時，走動到個組的方式關心各組討論情形，每位同學都能融入團體去分享制作想法。								
五、運用資源與設備	13. 能運用多元教學媒介、資訊溝通科技與資源輔助教學			✓				
	14. 能營造整潔舒適之教學環境			✓				
針對「運用資源與設備」具體文字描述：運用口頭模式及作品呈現運用多元評量方式，評估學生學習成效。								
六、評量與作業	15. 能適切運用多元評量方式以瞭解學生學習成效			✓				
	16. 能清楚交代課後應完成的作業或事項					✓		
針對「評量與作業」具體文字描述：以學習單成果及上台報告的介紹來作為評量這一節課的學習成果								