

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁

班級：6年7班

科目：健康

日期：112年12月25日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月25日

112年12月28日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 教學流暢，能鼓勵學生踴躍發言，師生互動佳，學生參與度高。 2. 老師能將提問問題也用書面文字呈現，提醒學生思考焦點。 3. 小組討論時，能提醒學生從繪本畫風、故事內容去推論受害者的心情。 4. 最後能運用讀後心得學習單統整學習重點--啟發學生的同理心，並明確知道如何保護自己。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月25日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 能將繪本故事與課本結合，補充對熟識者性騷或性侵防治部分，讓學生自我保護概念更完整。
2. 學生在小組討論時，能聚焦於問題分工合作，可見平時訓練有素。
3. 一節課完成導讀、提問、思考回饋及學習單的書寫，時間上比較趕，建議學習單可以作為作業。

觀課人員簽章：

李季蓁

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁

班級：6年7班

科目：健康

日期：112年12月25日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 呈現《蝴蝶朵朵》繪本ppt，從封面圖片先預測內容，透過發表吸引學生注意。 2. 講完故事後，透過提問並給予發表學生獎勵，學生踴躍參與。 3. 能引導學生思考：故事中主角的心理變化、歸納可能發生的原因，最後同理故事主角的遭遇。 4. 學生座位若能事前採方便小組討論之座位更加，讓討論時每個人都能坐下，而非有人需要站著。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月25日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 課程教材準備完整，繪本ppt同時標示提問之問題，清楚呈現。
2. 運用即時獎勵方式鼓勵學習，學生能在回答提問及小組討論上能認真參與。
3. 小組討論後的分享，因為使用紙張書寫，若能採用數位科技可即時呈現，亦是另一種輔助學習的方法。

觀課人員簽章：