

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師陳明全 班級：304 科目：閱讀課 日期：112年12月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6

A-4-5 A-6-4

A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：廖振欽 日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐	☐
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	回應、提問	☐	☒	☐	☐
			發表	☒	☐	☐	☐
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐
				☐	☒	☐	☐
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐
			妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐
				☐	☒	☐	☐
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐
			學生座位安排	☒	☐	☐	☐
				☒	☐	☐	☐

1. 用學生生活的經驗引發學生動機。
2. 議題結合學生生活經驗切入。
3. 適時增強學生的好表現。
4. 能適時的引導學生思考發問。
5. 教師教學活動流暢。

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 讓學生能使用多媒體找尋相關資料。
2. 課程結束後適時的歸納讓同學回憶今天上課的內容。
3. 教學內容與學生的生活經驗結合，期待學生對自己的家鄉能更加認識。

觀課人員簽名：

廖振欽

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳明全 班級：304 科目：閱讀課 日期：112年12月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6

A-4-5 A-6-4

A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：曾一哲 日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 教學主題扣合學生的生活經驗。 2. 適時增強學生的好表現。 3. 能適時的引導學生思考發問。 4. 教師講話速度適中。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 善用平板工具讓學生進行合體字的搜尋。
2. 能關照到所有的學生，並引導學生專注思考與討論。
3. 針對不是住在永靖的學生或許可以利用一些影片或照片讓他們印象更深刻。

觀課人員簽名：

曾一哲



遶祭永靖

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

1.請將相關的景點內容連連看

永安宮

餘三館

城腳媽

永靖公學校宿舍

成美公堂



樹包樹，樹包廟

永靖廟王之稱

客家伙房的風格

柱子上倒掛著獅子

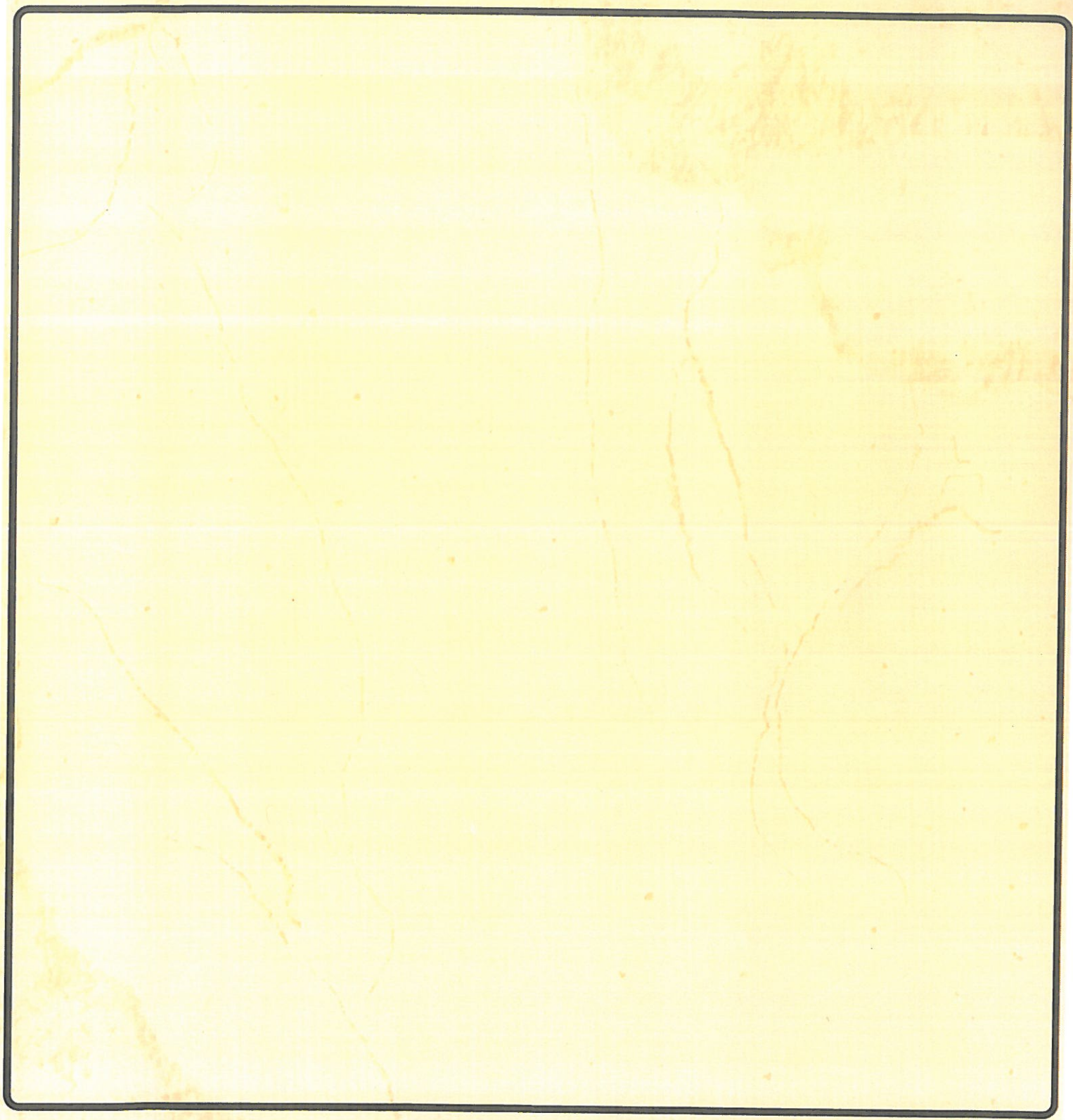
百年的日式木構建築



2.校長說永靖是個美麗的地方，你覺得永靖是什麼樣的地方？



3.請畫出心目中永靖鄉最美麗的地方，並說明理由



永靖鄉導覽圖

文化歷史 × 自然景觀 × 在地特色

