

112 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

公開課基本資料

授課教師：蔡政儒 任教年級：三 任教領域/科目：資訊

回饋人員：楊明貴 任教年級：三 任教領域/科目：自然

教學單元：第四章英文輸入·輕鬆打；教學節次：共3節，本次教學為第3節

公開課日期：112年12月21日

自我省思與改進：

一、自我省思：

- (一)因學生接觸電腦時間不一，存在個別能力落差大，當思考先完成進度的同學，後續安排其它的進度或練習。
- (二)打字需有充足的時間練習，單靠每週一節資訊課很難見到成效。
- (三)部份學生對於重覆性打字略顯沒有耐心，常需注意提醒。
- (四)競賽或小組合作型態，可激發學生學習動機，課程可思考結合相關競賽，激發學生學習動機。

二、改進策略：

- (一)課前先提供線上教學網站，或結合均一、pagamo 等自我學習網站，以派送作業、指定課程等方式，避免完成的學生時間上的浪費。2.升格為小老師，建立學生自信心與表達能力。
- (二)將線上打字比較放置於校網，鼓勵學生於課餘的時間，以不影響課業及作習上線練習打字，以收更好的教學成效。
- (三)建立獎勵制度，激發學習動機，另可採分段教學法，指定的範圍、時間可以短一點，避免學生打到沒有耐性。
- (四)結合學校打字比賽，擇優參與學校競賽，以激發學生潛能。