

附件四 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	楊珠碧	領域 (學科)	藝術與人文(音樂)	教學 時間	112 年 12 月 15 日 第 1 節(自編)
觀課教師	郭繁	單元 名稱	第二單元 雋永之歌 雋永的國樂與交響樂的對話		

教學內容：

1. 一、引起動機

介紹唐詩宋詞中的宋詞--宋朝文豪蘇軾〈水調歌頭〉，當時明月皎潔，格外動人，詩人想起自己，抱負不能施展，懷念著遠方的兄弟，不能團聚，不禁感慨萬千，趁著酒酣興濃，作了這首富有浪漫色彩的詞。

二、發展活動

- 經典的旋律經過了時間的淬鍊，無論中西方的雋永之歌，都會發出永恆的光和熱。近年來，國樂不斷的創新，透過這首新編曲的〈花好月圓〉提高學生欣賞國樂的樂趣：認識不同樂器的音色與特質，進而認識整個國樂團。
- 宋朝文學家蘇軾的名作〈水調歌頭〉意境優美，彷彿是與明月的對話，現代音樂家梁弘志以五聲音階為它譜寫了優美的旋律，學生演唱這首〈明月幾時有〉更能體會中國樂曲之美。

三、統整活動

- 本節介紹三首動聽的世界名曲—〈啊！牧場上綠油油〉和〈我願意山居〉〈Proud of You〉，感受44 68拍子特有的韻律及特色。
- 對比東西方節慶活動各有其特色，人們運用音樂表達對信仰的虔敬，與歡欣鼓舞的心情。透過演唱歌曲，讓學生感受這兩種曲風帶給人的心情感受，進而發現音樂的感染力，既可以撫慰人心，也能帶動歡樂的氣氛。再透過欣賞〈拉德茲基進行曲〉，比較了進行曲與圓舞曲的樂曲形式，並試著尋找老約翰·史特勞斯父子檔音樂家的故事，引領學生探索更寬廣的音樂世界。

活動照片



引起動機：

介紹唐詩宋詞中的宋詞--宋朝文豪蘇軾
〈水調歌頭〉



直笛吹奏—水調歌頭(明月幾時有)



國樂欣賞：

雋永的國樂曲-花好月圓

對比欣賞交響樂團—雋永的曲目

拉德茲基進行曲

教學技巧：

- 教師能引導學生自然站立身體放鬆，以唱名(或以ㄉㄨ、ㄉㄩ音)分別習唱課本的曲調。音高唱準確後，依發聲譜例隨琴聲以半音逐次往上或往下移調練習，教師隨時調整學生的音色和音量。
- 師生共同討論歌曲的調號、拍號、節奏型及換氣的地方，教師能引導學生比較後再找出曲調、節奏相似的樂句。

任務 1：

引導學生閉上眼睛安靜聆聽國樂或交響樂，自由想像樂曲的意境，並發表對樂曲的感受。(例如：美麗的景色、愉快的心情…想像我是一個指揮家 一個大指揮家)

任務2：

對比西洋樂器拉德茲基進行曲—交響樂對於歡慶的詮釋，教師引導學生討論元旦節慶活動的音樂與國慶閱兵的進行曲，讓學生分享參與過的活動。

- 教師給予講評及鼓勵，鼓勵較順暢、動聽的作品，給予讚美。。

教學效果最好的部分：

- 情意部分的引導，教師能循序漸進，引領孩子進入音樂國度，進而欣賞音樂之美。
- 中西樂曲的對照，讓孩子更能欣賞不同文化，文化不同樂曲風格的差別。
- 課堂之間欣賞歌曲及樂曲之餘，也讓孩子直笛習奏與歡唱英文歌 Proud of You。讓孩子更能融入情境，印象深刻。
- 整節課非常流暢，教師最後又給予講評及鼓勵，讓孩子感受音樂之美的同時，更能大膽說出自己的感受。

需要加強的部分：

1. 對於雋永之歌選錄的「但願人長久」源自宋詞水調歌頭的作者蘇軾的背景描述太過深入，拖延了一些時間，上課時間的掌握沒有做到精確這是敗筆！
2. 孩子發聲練習沒有做到精確…
3. 讓孩子發表對比國樂與西洋交響樂的感受，沒有更多人的分享這是美中不足的地方。

附件五

彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：六乙

授課日期：112年12月15日 第1節

授課人員：楊珠碧

觀課人員：郭繁

授課科目：藝術與人文

教學單元：第二單元雋永之歌-雋永的國樂與交響樂的對話

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	● 情意部分的引導，教師能循序漸進，引領孩子進入音樂國度，進而欣賞音樂之美。 ● 中西樂曲的對照，讓孩子更能欣賞不同文化，文化不同樂曲風格的差別。 ● 課堂之間欣賞歌曲及樂曲之餘，也讓孩子直笛習奏與歡唱英文歌 Proud of You。讓孩子更能融入情境，印象深刻。 ● 整節課非常流暢，教師最後又給予講評及鼓勵，讓孩子感受音樂之美的同時，更能大膽說出自己的感受。 ● 教師所播放的歌曲，曲曲撼動人心，讓孩子能很快地進入藝術的國度，感受樂曲帶給心靈的滋潤。
授課人員 自我省思	1. 對於雋永之歌選錄的「但願人長久」源自宋詞水調歌頭的作者蘇軾的背景描述太過著墨，拖延了一些時間，上課時間的掌握沒有做到精確這是敗筆！ 2. 孩子發聲練習沒有做到精確… 3. 讓孩子發表對比國樂與西洋交響樂的感受，沒有更多人起來分享這是美中不足的地方。 4. 希望每個孩子都能人手 1 樂器-直笛，閒來無事就能自吹自唱。能喜歡且欣賞任何形式的音樂，能療癒自己的就是好音樂，學樂器不見得要成音樂家才是，能欣賞音樂就是愛音樂的人了。