

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭家如	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
授課教師	蔡美娟	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
教學單元	一上數學第八單元 減一減與加減應用	教學節次		共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>15</u> 日 <u>1:30</u> 至 <u>2:10</u>		地點	108 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能適切引導或回應學生的學習行為，教學氛圍溫馨。
2. 運用遊戲方式融入學習及分組活動增進同儕學習動力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組活動時，各組音量不易控制，提醒後有改善。
2. 提醒孩子減法心算卡的收納，避免遺失。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	與學年老師討論分組教學策略，進行數學減法教學課程。	鄭家如	112/12/15

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

運用分組合作學習，增進同儕間的互動與有效學習，部分學習低成就學生因分組活動而參與度提高。