

112 公開觀課之自我省思與改進

教學過程順暢，討論時間控制的不錯，學生也能踴躍參與討論，班上有許多學生不專心，使得大家在討論的時候，不專心的學生會不知道課程進行到哪裡了。

討論時，有些學生無法融入團體一起討論，只有自己一個人在思考，是教師本身往後應該要再注意的地方。希望能慢慢引導，讓每個學生融入討論，對於不會的學生，其他同學能伸出援手幫助他們。

不刻意的分組討論可以降低分組的煩瑣和難度，但仍能達到討論互動，溝通協助的目的，我應熟知每個學生的個別狀況，有助於活動討論時的秩序掌控。

彰化縣彰化市平和國小 數學領域公開觀課

班級 105 人數 25 人 一上數學第九單元讀鐘錶

教學教師簽名： _____李雅芳_____