

<課後反思與檢討>

原先安排各組說明實驗結果，但礙於時間關係，省略各組報告，由教師說明各組實驗結果，雖然後面活動均能順利上完，但覺得課堂上是教師的獨腳戲而已，應該讓學生有發表的機會而省略後面歸納說明重點，或許對學生的學習更有幫助。