附件三

私立文興高中 112 學年度　公開授課教學省思

授課日期:　111 年　11 月 15 日　　星期三　　第五節

班級：　國一勤

授課教師：　戴子裕　老師

上　課　照　片	
（照片敘述）	（照片敘述）

教學省思

一、**講述教學**：主要運用講述的方式教學，由於講述教學方式若有高效率的學習效果，一定要有強烈的學習動機，因此我先以袁世凱的生平為例，從發跡過程讓學生去回想，運用這種方式將學生引入袁世凱想當皇帝的原因，並讓學生有強烈的學習興趣。

二、**利用年表講解**：因顧慮到國中學生的認知時，當我在說明發生事件的時間先後順序時，則是以自編年表來呈現，讓學生可以一目了然，並將所有事件整理並歸納。

三、**問答**：在整體上課過程中會去詢問學生的就記憶，一方面幫學生順便複習，另一方面則是增進我與學生之間的互動，以讓上課不至於太沉悶，雖如此，學生的反應仍然較沉悶，我想這與我講課技巧有莫大關係。