

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育	班級：高二孝
公開授課教師：林瓊霞	觀課教師：黃銘琚
觀課前共備課與說課日期：	112 年 12 月 15 日 星期五
觀課日期：	112 年 12 月 20 日 星期三
觀課後議課日期：	112 年 12 月 22 日 星期五
教學單元：田徑—跳遠	
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1. 說明跳遠需要具備的能力及動作要領介紹。 2. 利用跳遠四個動作組成分開練習，熟練動作要領。 3. 利用各種教具訓練四個動作能力並了解各個動作組成的重要性。
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 善用不同的器材確實能夠使提升學習興趣，尤其學習程度低落的學生。 2. 上課中老師適時以高昂聲調激發學生，能夠提升學生鬥志參與。 3. 配合運動會後沙坑鬆土容易，但因熱身分項練習動作多，每人練習次數太少實在可惜，因此只能針對需要加強的學生增加訓練次數提升學習成就。 4. 大多數學生都能完成跳遠動作，學習成就極高。

共同備課與說課（日期：
112.12.15）



議課（日期：112.12.22）



活
動
照
片

私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 112 年 12 月 20 日 星期三 第三節

班級： 高二孝

授課教師： 林瓊霞老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注			✓		
	學生互動			✓		
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習		✓		
		示範或練習	✓			
		其他：		✓		
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論			✓	
		網路、多媒體			✓	
	教學工具	學習單				✓
		準備活動（引起動機）	✓			
	教學設計	發展活動	✓			
		綜合活動（演練、評量或作業）		✓		
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋			✓		
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍			✓		
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

1. 善用器具及富有變化的訓練使得跳遠增加許多樂趣。
2. 動作種類太多練習時間太少影響動作熟練度。
3. 每次試跳等待時間較長實在可惜。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：黃銘琚老師

上課照片



私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

日期： 112 年 12 月 20 日 星期二 第三節

班級： 高二孝

授課教師：林瓊霞老師

上 課 照 片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

1. 田徑是運動之母，對於運動能力的培養尤其重要，因此善用不同的教具確實能夠使提升學習興趣，把田徑練習變得有趣很重要，尤其學習程度低落的學生更有幫助。
2. 動作種類太多無法有充足的練習時間，部分程度低落孩子較為吃力，可將能於跑道做的動作分散至跑道增加練習機會。
3. 上課中老師適時以高昂聲調激發學生，能夠提升學生鬥志參與。但對於程度較好的學生可增加多一些示範的機會讓他充分發揮。
4. 每節課鬆土能夠確實做到使得受傷學生降至最低。
5. 本單元僅有三週時間能夠有效善用引起動機有助於提升學生學習慾望是學習關鍵。