

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	吳俊杰	授教 年級	八年級	任教領域/ 科目	風光大校
教學單元	自製風車	會談回饋日期		112 年 10 月 05 日	
與授課教師會談後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 連接即有觀念，對於課程目標循序漸進。能夠適時參與學生討論給予回饋。對於有問題的地方也能夠立即給予建議，或是提供思考方向。 2. 對於有問題的學生，在進行教學分組時採自由分組，各組能力優劣不一。會出現有學生茫然不知讓做什麼。同組同學無法適時給予協助。					
二、回饋人員的學習與收穫： 1. 針對特定學生應給予不同的要求，若是能夠採小組長分工的形式，讓程度比較好的學生能夠照顧到程度稍有不同的學生。 2. 班級分享時，部分組別會有往前聆聽並給予相同回饋的問題，若是能夠先寫下來，再指派同學進行發表。應該會有更好的表現。 3. 紙本報告，提供學生更完整的學習記錄。若能夠把記錄內容公開，提供其它組同學觀摩學習。效果更好。					