彰化縣湳雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-自我省思與改進

受評教師：賴益進 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會領域

教學單元：第四單元人與環境互動發展 第3課 早期漢人到臺灣如

何開墾與生活

1. 能將課程內容主題清楚且具體的呈現，讓學生瞭解學習的重點所在。重要概念反覆強調，是很好的重點提示方式。
2. 能讓學生充分的溝通討論、合作學習，以澄清概念。
3. 透過團隊發表，訓練學生口語表達能力，能說出所學的內容，並且能展現出負責任態度及團體參與感。
4. 能顧及每個學生學習個別差異，給予個別指導，並適時提供多元化的學習方案。