

觀察前會談紀錄表

教學時間：112 年 9 月 14 日上午第三節 教學班級：四年 1 班

教學單元：第 2 單元 乘法 教材來源：南一版數學第七冊

教學者：謝佳妙 觀察者：陳梅貴

觀察前會談時間：112 年 9 月 8 日（五）12：40～13：20

一、教材內容：

- 1、教案(第 2 單元 一位數、二位數、三位數乘以三位數)。
- 2、南一版數學第七冊。

二、教學目標：

- 1、能在具體情境中，解決一位數、二位數、三位數乘以三位數和乘數缺位的直式乘法問題。

三、學生經驗：

- 1、能認識乘法的直式記錄。
- 2、能在具體情境中，解決乘數為一位數的乘法問題。
- 3、能在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係，並解決被乘數、乘數、被除數、除數的未知的問題。

四、教學活動：

- 1、教學動畫觀賞。
- 2、教師操作布題。
- 3、學生實際操作。

五、教學評量方式：

- 1、課本習寫。
- 2、完成習作。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112 年 9 月 14 日（一）下午 13：30～14：30
2. 地點：四年級討論區

觀察者簽名：

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：四年級 教學單元：南一版數學第七冊第 2 單元

教學者：謝佳妙 觀察者：陳梅貴 觀察後會談時間：112.9.14

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名其他較少發表的同學發表。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習多點耐心、了解適時聆聽跟尊重發言者。
3. 舊有的知識在停課在家進行線上學習，發現學生九九乘法不太熟練，必須先多複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習計算。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生即時獲得幫助。
2. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：_____



觀會前會議



觀會前會議



觀課中



觀課中



觀會後會議



觀會後會議