

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：章惠芳 任教班級：一年2班 學習領域：數學領域

版本：康軒 第 一 冊 單元名稱：方盒、圓罐、球

觀察者：黃佩萱老師 觀察前會談時間：112年9月21日(下)午13:00~14:00

一、教材內容：

康軒版一上第五單元 活動二認識平面圖形

二、教學目標：

- 1.能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依所見的外觀形狀加以分類。
- 2.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。
- 3.能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。
- 4.聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。
- 5.看到圖卡，能說出名稱。
- 6.看到文字能拿出對應的圖卡。

三、學生經驗：

日常生活中看過、摸過長方體、正方體、圓柱、球、長方形、正方形、三角形和圓形等物品，對於形狀有初步認識，且具備分辨能力。

四、教學活動：

- 1.平面圖形的命名
- 2.圖形和名稱的連結

五、教學評量方式：

1. 觀察:
 - (1) 能依圖形外觀完成分類
 - (2) 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。
2. 發表:
 - (1) 能說出各類物件之形狀特徵
 - (2) 看到圖卡能說出正確名稱
3. 完成習作 44-45 頁之練習

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-2 掌握教材內容；A-3 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

■教學觀察表

八、觀察的焦點：

教學觀察表 A2-A3 及 B2

九、 回饋會談時間和地點：

(1) 時間： 112 年 9 月 21 日 (下) 午 13：00～14：00

(2) 地點：103 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學
112 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域： 康軒 版本： 數學 第 一 冊 單元名稱： 認識形狀

觀課者： 黃佩萱老師 觀察學生： 第三組 觀課時間： 112 年 10 月 18 日 (上)午 8：40 ～9：20

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 老師播放『形狀探險』影片，引起學生學習動機並將形狀與生活經驗做連結。 2. 利用小組競賽及發放獎卡維持課堂秩序及激發學生學習興趣。 3. 老師利用口頭提問、小組討論、口頭發表等方式，引導學生進行觀察結果的討論，學生發表完觀察結果，老師能再加以歸納並重複敘述學生的發現。 4. 學生發表時，老師能以專注眼神注視學生，如學生回答錯誤，老師會先給予肯定，再進行說明及澄清。 5. 老師提問後，學生發言不論正確與否，老師都會給予獎卡鼓勵，所以課程中學生發言相當踴躍。 6. 課程中，有三分之一的時間老師會站在教室中間，對於分心的學生(3-2，3-3，3-4)，會以摸頭或口頭提醒他們注意。 7. 進行操作時，老師會在組間巡視，並給於部分學生(3-1，3-2)口頭提示及個別指導。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：__忠孝__國小 教學者：__章惠芳__ 任教班級：__一年2班__ 學習領域：__數學科__

版本：__康軒__第__一__冊 單元名稱：__方盒、圓罐、球__

觀察者：__黃佩萱老師__ 觀察後會談時間：__112年10月19日 13:00-14:00__

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師對於課程內容的解說條理分明，能清楚表達學習內容，讓學生能明白課程之學習重點。動手操作前能清楚說明操作方法，讓學生清楚了解操作注意事項以及目的。
2. 學生於個別發言或小組發表後，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，讓學生能踴躍發言，維持學生學習動機。
3. 課堂中及動手操作時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 老師進行操作時，展示圖形略小，而發生後排學生看不清楚的狀況。
2. 課程安排包含操作、討論及習寫，所以顯得匆忙，為了不影響下課時間，只能以課本書寫當作課程總結。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。
2. 可參加校內外教師專業社群，與老師做經驗交流與分享。