

自我省思與改進-王秀惠

現在學生都使用電子表，對圓形的鐘面其實沒什麼概念，一開始要花時間講解鐘面的構造，應用實際的時鐘帶入順時針和逆時針的概念。學生的操作時鐘是可以雙向轉動的，不易判斷時針分針前進的方向。教學上發現學生在整點時，判斷沒有什麼問題，但是在整點半時會出現判斷時間錯誤。在一天的上午、下午觀念容易混淆搞不清楚。講解時，必須要增加與生活相連結的生活經驗，讓學生能夠充分與自己的生活連結，方能體會出時間上上下午的區別。