

公開授課 年 班	7 年 16 班	公開授課 教 師	輔導		
公開授課 科 目	綜合活動-輔導	公開授課 日 期	112.12.27	公開授課 時 間	1015-1100
議課日期	112 年 12 月 28 日(星期四)	議課地點	總務處		
議課教師	沈佩璇				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師的引導與整理，學生能從個人層面思考自我的各面向。</li> <li>2. 活動過程中，有學生會以負向人際樣態吸引教師注意，期望由教師協助勾選，能以關係性的增強方式，鼓勵孩子多與同儕有所接觸，並協助找尋適切互動夥伴。</li> <li>3. 教學過程中，當有特定學生分心時，較難馬上注意到而介入處理。</li> </ol> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問引導自我探索。</li> <li>2. 運用手比距離來討論不同角色的差異。</li> <li>3. 能運用適合語言解釋人格特質。</li> <li>4. 適切給予學生正向回饋，能舉生活實例、卡通來解釋特質、理論定義，課程準備完整，上課節奏流暢。</li> </ol>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：進行周哈里窗活動		說明：議課討論		

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。