

## 彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

|             |          |             |       |             |                |
|-------------|----------|-------------|-------|-------------|----------------|
| 公開授課<br>年 班 | 7 年 16 班 | 公開授課<br>教 師 | 洪金玉 傑 |             |                |
| 公開授課<br>科 目 | 輔導       | 公開授課<br>日 期 | 12/27 | 公開授課<br>時 間 | 10:15<br>11:00 |
| 授課單元<br>名 稱 | 自我探索     |             |       |             |                |
| 觀課教師        | 沈佩璇      |             |       |             |                |

## 一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

| 教學目標 | 期望大家協助觀察之重點 |
|------|-------------|
| 1.   | 1.          |

## 二、觀課記錄-學生學習

| 重要教學活動                                                                                     | 師生互動情形                                                                           | 學生學習樣態描述/記錄                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 15-28 分析折內、外、社會面向<br>28-31 學校角色<br>32-35 P6<br>36-39 給同學填<br>39-45 同學2.3填<br>46-55 P7 周哈里窗 | 1. 透過提問,引導自我探索,用「手比距離」討論不同角色。<br>2. P6 用emo 解釋情緒化,能用適合語言解釋人格特質<br>ex. 坦率的,保守的... | 1. 勇於回答問題,確切回答並能完成回饋表<br>2. 完成度高<br>3. 叮嚀學生秩序<br>10:36<br>10:44<br>10:49<br>10:53 |

## 三、觀課記錄-教師教學

| 評量項目 |                      | 評量等級                                |                          |                          |                          |                          | 具體意見 |
|------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
|      |                      | 完全做到                                | 大多做到                     | 尚可                       | 很少做到                     | 沒有做到                     |      |
| 教學態度 | 1. 教學態度親切負責,具有熱誠     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 2. 事先做好教學準備(含學生課前準備) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 3. 能用和善而適切的語氣引導學生    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 教學設計 | 1. 能擬定具體明確的教學目標      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 2. 能依據目標設計教學活動       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 3. 能合理且有效地分配教學時間     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 4. 教學設計適合學生的能力與需要    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |

|      | 評量項目                         | 評量等級                                |                          |                          |                          |                          | 具體意見 |
|------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
|      |                              | 完全做到                                | 大多做到                     | 尚可                       | 很少做到                     | 沒有做到                     |      |
| 教學技巧 | 1. 能有效地運用教學資源                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 2. 能引起學生的學習動機                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 3. 能活用各種教學法協助學生學習            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 4. 能適應學生的個別差異                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 5. 善用發問技巧並給予適切回饋             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 7. 清楚有效的溝通與表達                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 8. 能建立有助於學習的教室常規             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 9. 課程最後會歸納學習重點               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 教學評量 | 1. 能妥善安排與指導各類型的作業            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|      | 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |

#### 我的學習或回饋

給學生正向回饋，能舉生活實例，卡通解釋特質定義。  
課程準備完整，上課節奏流暢

#### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。