

觀察前會談紀錄表

教學者代號：黃淑瑛 任教年級：一年級 任教科目：校本課程

課程主題：校園尋寶趣

觀察者：黃若嘉

觀察前會談時間：112.12.20(三)14:00~14:30

一、教材內容：

以校園內豐富多樣的植物資源的內容為教材，讓學生經由走訪探索一趟校園植物，對於學校內的樹木有一番認識。

二、教學目標：

1. 能透過感官觀察樹木並作描述。
2. 能聆聽他人體驗並與同學分享自己的觀察。

三、學生經驗：

1. 對於事物的外型、大小、顏色能夠辨識及描述。
2. 對於校園環境，地理位置有粗淺的了解。

四、教學活動：

1. 回憶在校園裡觀察到最高、最大的樹木。
2. 到校園觀察不同的樹種。
3. 學生輪流分享自己對樹木的觀察。
4. 學生用圖像或文字觀察大王爺子樹的看法記錄下來。

五、教學評量方式：

1. 學生口說發表觀察。
2. 填寫學習單。
3. 他人分享時能專心聆聽。

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 是否清楚呈現教材內容及步驟。
2. 學習情境的建立。

七、回饋會談時間和地點：

於12月28日 下午2:20 於一甲教室召開回饋會談。

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 黃淑瑛 任教年級： 一 任教科目： 校本課程

課程主題： 校園尋寶趣

觀察者： 黃若嘉 觀察後會談時間： 112.12.28

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師與學生間有良好的默契，老師指令一下，學生迅速完成動作。
2. 教師能以學生理解的語彙進行教學，並注意到每位孩子的學習狀況，適時的給予協助。
3. 學生再發表對樹木的觀察，老師會先示範，讓學生先互相進行練習。
4. 會鼓勵及邀請較沉默的個別學生回答，以確保每個學生是否有確實練習及學會發表觀察到的發現。
5. 學生在發表時，老師會要求其他學生，也要仔細的聽以表示尊重。
6. 老師在學生在發表時，會事先提示須注意事項，說的不清楚的即時給予提示，並對學生說：「你再想一想，慢慢說。」

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 有些學生對於問題不知如何回答，有時會答非所問，或是只發表自己想說的，沒有聚焦在問題上，這一部分可以加強訓練學生。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 為順利活動進行，老師事先排好分組組員。學生在活動進行中，有時會有學生出現不知道要做什麼的情況，小組成員會互相提醒對方，讓每個學生都有相互學習的機會。上述安排是很好的班級經營模式。

