

自我省思與改進

教學者代號： 王智仁 任教年級： 四 任教科目： 英語

課程主題： 房間與寵物

☆ 學生經驗：

本班學生，已學會 1)房間及動物名稱、2)單字音節、3)詢問是否有養寵物及名詞在某房間的句型，由於已屆期末，本主題很適合用來作期末知識整合及總複習之用。

☆ 教學形式、媒體及教具之交互運用：

教學形式主要以投影片為主軸，以：

1. **引起動機**：世界不同建材建成之房屋外觀
2. **單字複習**：結合學生學過之房間名及寵物單字。加入更多不同動物名稱增加新鮮感
3. **活動及評量**：以房間內部作背景，引導甲學生至袋內拿出一動物手偶，使其放置在某房間位置，再請其邀請乙學生提問，請丙學生回答；以此模式循環幾次。
4. **議題融入**：
 - A. 展示猛獸圖片詢問學生是否合適當寵物，揭示的確有人以養猛獸為樂。
 - B. 展示台灣常見鳥類，詢問是否知道何為外來鳥，揭示外來種對本島生態之危害。

☆ 教學省思：

1. 結合二個主題進行統整很適合作期末複習合動。
2. 英語課展示世界各地風貌及不同文化及人們愛好，可開拓學生視野。