

112 學年度彰化縣新寶國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	程琦容	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語/數學領域
授課教師	林郁欣	任教年級	三年級	任教領域/科目	國語/數學領域
備課社群(選填)		教學單元		第四單元 乘法 活動 3 連乘的兩步驟問題	
觀察前會談 (備課)日期及時間	_112_年_10_月_23_日 11:20 至 12:00		地點	圖書館	
預定入班教學觀察/公開 授課日期及時間	_112_年_10_月_26_日 9:30 至 10:10		地點	三甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>(二)學習表現：</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>(三)學習內容：</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>					

N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)能在具體情境中，解決先乘再加(減)的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。

(二)能在具體情境中，解決先加(減)再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。

三、教師教學預定流程與策略：

運用電子書進行布題和討論，引導學生觀察、討論、歸納，理解乘法算式如何應用與解題。

四、學生學習策略或方法：

專心聆聽、觀察描述、歸納摘要、小組討論。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

教學評量方式採用：實作評量、發表、參與討論、課堂問答和紙筆評量。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年10月27日 11:20至12:00

地點：三甲教室

112 學年度彰化縣新寶國小學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	程琦容	任教年級	四年級	任教領域 /科目	國語/數學領域	
授課教師	林郁欣	任教年級	三年級	任教領域 /科目	國語/數學領域	
教學單元	第四單元 乘法	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 10 月 26 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	三甲教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師藉由多媒體試題的搶答遊戲，複習學生前一堂課所學觀念。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 教師引導學生思考不同的做法，再讓學生練習課本上的例題試試看。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 教師重新布題，引導學生正確說出先算什麼？再算什麼？				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 給學生機會發表，口頭適時增強鼓勵。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 當學生答題正確時，教師會回應「正確」或「很棒」，並讓學生前往黑板加點數，其他同學給予掌聲，讓答對者有立即的回饋和獎勵。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 口頭發表、請學生上臺實際演練計算、課本及習作的練習。 A-4-3 藉由學生上臺演練與分享，探討列式的方法與檢驗計算過程。		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

112 學年度彰化縣新寶國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	程琦容	任教年級	<u>四年級</u>	任教領域/科目	國語/數學領域
授課教師	林郁欣	任教年級	<u>三年級</u>	任教領域/科目	國語/數學領域
教學單元	第四單元 乘法	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>		地點	圖書館	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教師上課一開始先複習學生的舊經驗，使學生在學習新知識有更好的基礎與理解。
- (2)動畫引起動機後適時切入本節課程主題：連乘的兩步驟問題。
- (3)教師能顧及全班同學，讓學生都有發表的機會，口頭適時增強鼓勵，發言踴躍時，沒發表過的優先。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生討論時，參與雖然踴躍，若能紀錄已發表學生的人數，能更確實掌握未發表的學生，關心學生的學習狀況，讓學生有更多機會練習口語表達。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	參加研習、學習社群	程琦容	113.01
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

用電子書動畫點燃學生的學習動機，讓數學學習更有樂趣。學生能在教師提問時，踴躍舉手發表，老師也能提供發表機會並及時獎勵，給予回答正確的學生加點數或口頭鼓勵，相信學生在積極性的學習方面會有顯著的成長茁壯。

112 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：討論學生的先備知識



說明：討論教學流程

112 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：進行教學觀察



說明：教師利用電子書分析題意、記錄算式、解題過程。



說明：教師行間巡視習寫狀況



說明：進行教學觀察

112 學年度新寶國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：教學後反思會談



說明：分享回饋觀課心得