

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃小娟	任教 年級	五	任教領域 /科目	語文領域
授課教師	黃安琦	任教 年級	五	任教領域 /科目	語文領域
備課社群(選填)		教學單元		第十二課〈藍色連身裙〉	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 12 月 20 日 13：30 至 14：00	地點		教師休息室	
入班教學觀察/公 開授課日期	112 年 12 月 21 日 08：40 至 09：20	地點		五忠教室	

一、說課重點：

教學流程與教學策略

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 已學會本課生字和造詞、了解語詞意義
2. 已經唸過課文，知道文體和段落
3. 已練習繪製過其他課文的心智圖

三、教師教學預定流程與策略：

依照課文內容，用背景、原因、經過、結果」來重述課文重點。

說出大意與課文主旨，完成心智圖

四、學生學習策略或方法：

回答問題，小組討論

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

問答教學法與繪製心智圖

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 12 月 22 日 15：00 至 15：20

地點：教師休息室

112 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	黃安琦	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語課
教學單元	藍色連身裙	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	112 年 12 月 22 日	地點	教師休息室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 思考課文內容後，學生能說出自己的發現。
- 2、 心智圖的摘要，讓學生更能理解課文內容。
- 3、 多元教學方式，引導學生發想，學生舉手踴躍，融入課堂之中。
- 4、 學生在朗讀各段課文時，教師進行課間走動，提醒分心的學生要專心。
- 5、 有時學生會離題發表其他事情，教師都能適時引導回課文中。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 授課時間掌握要更精準，沒時間進行小組討論，只有全班一起總結說明大意與主旨。
- 2、 教學過程中，對學生的表現除了加分機制外，可以適度的懲罰(扣分)，離題事件會比較少發生，時間掌控會更好。

三、回饋人員的學習與收穫：

對心智圖的撰寫很有興趣，希望能提供方法和檔案參考

觀課前會談照片



說明：教學教案說明



說明：觀課教師針對教案提問

公開授課時照片



說明：教師提問

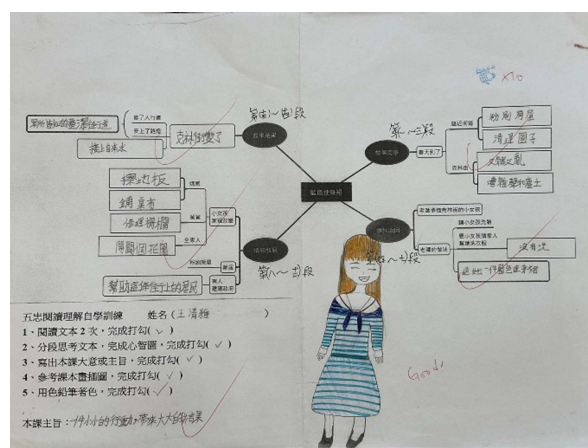


說明：查看同學心智圖完成情形

觀察後回饋會談照片



說明：觀課教師回饋



說明：學生心智圖作品

