112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課會談紀錄表（觀課）

授課教師： <u>黃秋梅</u> 任教領域/科目： <u>本土語文/閩南語文</u> 任教班級：103					
回饋人員： <u>蔡學華</u> 任教領域/科目： <u>本土語文/閩南語文</u>					
教學單元： <u>拜動物為師</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第2節					
觀察日期：112年12月21日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 問學從 <u>螞蟻</u> 恰 <u>蜘蛛</u> 獵食有哪些不同？ 連結生活經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 利用 <u>填空題</u> 讓學生實際練習，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 利用 <u>問答法</u> ， 評估學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				