

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 楊慧琪 任教年級： 五 任教領域/科目： 健康
回饋人員： 楊佳彬 任教年級： 三 任教領域/科目： 自然
教學單元： 遠離菸檳 勇敢 SAY NO；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 112 年 12 月 29 日地點： 辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 引導學生認識電子菸、檳榔的成分及害處，增加學習動機。
2. 學生能知曉電子菸和檳榔的迷思。
3. 學生主動參與、互動良好，內容也豐富、流暢。
4. 對於學習力較低或不敢發言學生給予蓋章獎勵，教師也會鼓勵他們多發言。
5. 教學者能立即與有效指導學生錯誤地方，並提醒全班同學。
6. 教學者面帶笑容，能走動巡視給予學生協助並適時鼓勵。
7. 學生能分享有關反菸拒檳的經驗。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 教師可再多補充有關反菸拒檳之影片，供學生參考。
2. 可增加反菸拒檳的微電影。
3. 讓學生實際演練拒絕菸檳之方式。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍或觀看有關反菸拒檳之影片、線上學習	研讀書籍或觀看有關反菸拒檳之影片、線上學習	楊佳彬	113.1.20

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學內容連貫性與時間掌控，值得在自我備課或精進時，深思與學習。
2. 教學者面帶笑容、音量適中，配合教材教學，呈現出「教學有策略、師生默契佳、學生參與度高」的課室風景。
3. 教學有層次且內容豐富，可看出學生經由教學者一步步的引導，從認識菸檳，知道電子菸、檳榔的迷思，到拒絕菸檳的天龍八不法，由淺入深建構出完整學習鷹架，對於自身教導學生上有相當省思與收穫。