

教學省思與改進

◎教學者：蕭佩瑜

◎任教年級：二年級

◎教學單元名稱：植物小尖兵-葉子的秘密

◎教學時間：112年12月26日

◎省思與改進：

課程一開始以「猜一猜」引起孩子學習興趣，孩子感到有趣且躍躍欲試，最後公布答案時，除了疑惑還是疑惑，這時正好就是進入課程主題的最佳時機，孩子們更專注在老師的解說上，想知道為什麼答案是「葉子」，透過觀看影片，加上老師在一旁解說，孩子有種恍然大悟的感覺。雖然解說過程中，有孩子打岔，提出與影片內容不太相關的問題，但我選擇簡易回答，有時也適時的忽略，讓教學活動能進行下去。分組討論，先讓孩子們自己解題，巡視各組時給一些提示，讓孩子們能更快的完成，待各組完成後，檢視答案，並做討論與修正，孩子們對內容就更熟悉了。最後，搭配 wordwall，遊戲中再複習一遍，孩子們也很喜歡。