自我審思：

對學生來說，學習生字是一件很枯燥乏味的事，要怎麼引起學生興趣，讓學生維持高度專注力，更是一件不容易的事。在整個教學過程中，我將部件的概念帶入，讓學生不會覺得每個字都這麼陌生。有時會補充一些形近字，對程度好的學生來說，會增加他的識字量，但對學習落後的學生而言，則更容易搞混，因此課後會讓他們回家完成練習單，將今天學過的形近字、多音字做一個統整及複習，加深印象。