

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、自我省思與改進

閱讀教育：認識「圖書十大分類法」

圖書十大分類法是圖書資訊利用教學綱要「圖書館利用」綱要構面中，中年級的學習重點。

1. 本次上課，因為在階梯教室進行，就算事先將書本帶進教室中，還是遠不及直接在圖書館環境中實際進行的效果好，日後類似的課程可安排在圖書館中進行。
2. 運用平板進行互動遊戲，課堂活動更多樣化。如此雖提高了學生興趣，將課堂概念進行再複習。但學生在開機、登入上花費了不少時間，全班無法同時進行測驗，或許可在上課前先將硬體準備好，讓教學流程更流暢。