

教學自我省思

1. 對文字理解力較弱的學生需多做幾次操作演示，把畫圖形的步驟再分解，以強化學習內容。
2. 班上小朋友的程度差距大，有的小朋友動作太慢，課後需再讓他們多練習及補救。
3. 加強「強調」的教學技巧；教了愈多遍，會教得愈快。
4. 教學時間掌握不夠精準，總結歸納的部分可更完整。
5. 可讓學生到黑板前發表，以發現學生觀念及作法是否正確。