

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	四上南一版 L 5 辨認基本三角形		
授課教師	藍珮瑛	觀課教師	李淑鈴老師 王美宜老師	日期	112 · 10 · 19

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☐	☐	☐	掌握教材內容，簡要有系統
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☐	☐	☐	運用實作的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☐	☐	☐	使用多元的教學方法解說
	C2 適當地運用身體語言	☐	☐	☐	☐	
	C3 運用多元的教學方法及學習活動建立多向的師生互動與溝通	☐	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☐	☐	☐	建立良好的教室常規和程序，已達最適教學環境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☐	☐	☐	觀測學生反應並提供回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間	☐	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 教材內容簡要循序，使用各種教學媒體及實作，妥善規劃教學情境，充分有效地完成教學					
	建議： 稱善加利用發問，來掌握學生的表現，以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現					

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同備課 日期：112·10·5	
照片一	照片二
	
<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同觀課 日期：112·10·19	
照片一	照片二
	
<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同議課 日期：112·11·02	
照片一	照片二
	