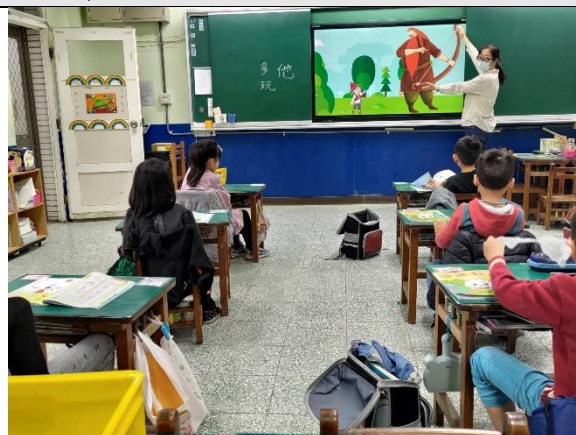


三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



利用平板中的 Kahoot 遊戲練習分辨左右組合的文字



看圖想一想，圖畫中的人物可以用那些字來形容呢？



測驗遊戲表現優良的小朋友給予獎勵



請學生練習利用「高」和「大」造句。

教學心得與省思

學生對於左右組合的字形結構已有基本的認識，經過本課再次複習，讓學生能再次檢視學過的國字中那些屬於左右組合？此一教學活動配合平板的 Kahoot 遊戲，學生積極參與，反應良好，大部分的學生答題的準確率高，另有一位學生在選擇答案時，對於 ○ X 符號有些混淆，導致連續答題錯誤，經老師再次說明後，後面的題目即能選出正確答案。

在認識「高」、「大」和「上」、「下」兩組詞語時，透過觀看圖片後再練習造詞造句的教學策略，大部分學生都能順利說出正確的詞語來描述物體和動作，並利用詞語造出通順的句子。但是若請學生再想想生活中的例子時，少數學生會因為生活經驗不足和詞彙認識太少而無法造出其他詞句，必須透過教師引導和仿作才能順利完成。往後可以增加閱讀課外書本和文章的機會，或利用生活情境對話的練習，來刺激學生多認識文字和詞彙。