

自我省思與改進:

學生能透過實作，老師從旁加以引導強調，使學生更確實認識星座盤，知道星座盤的使用方法及測量星星高度角的方法，以達到了解學習目標。

用鼓勵方式，學生都能踴躍發表提問學習效果佳。