

# 彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：五年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 5 Lesson 3

觀課人員：顏茹韻

觀察前會談時間：112 年 12 月 8 日 10:10 至 10:30

地點：教師辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 8 日 10:30 至 11:10

地點：502 教室

一、教學目標：學生能應用 weather 相關字

二、教材內容：何嘉仁 Super Fun 5 Lesson 3

三、學生經驗：學生能辨識並拼讀 weather 相關字

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 聽力練習

2. 讀寫練習

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學生能聽辨 weather 相關字

2. 學生能讀寫 weather 相關字

六、觀察的焦點(評鑑標準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

習作評量

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 12 月 8 日 15:20-16:00

地點：教師辦公室

# 彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：楊婉琳      任教年級：五年級      任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 5 Lesson 3

教學節次：共 2 節      本次教學為第 2 節

觀課人員：顏茹韻      觀察時間：112 年 12 月 8 日 10：30 至 11：10

| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 教師表現事實<br>摘要敘述                              |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                             |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 觀看影片引起動機並複習概念<br>2. 教師介紹詳實，確認學生充分了解      |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                             |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                             |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                             |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                             |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1. 引導學生提取重點，理解學習內容<br>2. 教師會進行課間巡視去了解學生上課狀況 |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                             |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                             |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                             |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 1. 讓學生練習題目確認學生理解概念<br>2. 鼓勵學生進行口語發表         |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。    |                                             |

| 層面           | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br>摘要敘述                                        |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| B<br>班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                                       |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | 1. 要求學生發表意見要先舉手得到教師回應才回答<br>2. 教師會讓沒帶課本的學生將上課重點寫在筆記本上 |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                                       |
|              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                       |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 1. 教師會進行課間巡視去了解學生上課狀況<br>2. 學生踴躍發言參與課堂活動              |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                                       |

# 彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 3 Review 1

觀課人員：謝育靜 回饋會談時間：111 年 11 月 4 日 15:20 至 16:00 地點：教師辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學流程循序漸進，學生能夠清楚知道自己該做的事
2. 教師能夠適時鼓勵學生進行分享，學生也能夠踴躍發表，上課氣氛融洽
- 3.

二、教學上待調整或改變之處：

1. 播放電子書時，教師如果能夠多注意學生的動向會更好
- 2.

三、具體成長方向：

1. 因為這堂課是進行複習，建議在課堂活動設計可以多一些讓學生口語發表的活動
- 2.