

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：

1. 與學生互動融洽，課堂氛圍活潑。
2. 能透過多元的教學資源，激發學生感官，並透過活動強化知識連結。
3. 教師的提問能引導學生思考並回答問題。

二、教學省思與改進：

透過公開授課，讓我可以從不同角度重新檢視自己的教學方式，與他人建立合作關係，觀察教師的教學行為和學生學習過程。透過討論和分享，教師夥伴們給予我許多正面、鼓勵和肯定的回饋，促使我能持續精進，更多元的思考，讓教學效果最大化，讓學生受益更多。