

112 年公開授課—自我省思與改進

(一) 教學問題發現：

- 1.由於學生的背景知識不一致，上社會課講解描述介紹特斯拉創辦人伊隆·馬斯克的成長歷程及讀書方法時，需要多一些圖片與影音的準備，讓學生能充分認識、理解講述的內容。
- 2.有時學生遇到有興趣的主題時，會不舉手就發表自己的看法，造成教室聲量較大。

(二)教學省思與改進：

- 1.除了教材所附的影音資料，有一些 YOUTUBER 製作的影音內容也相當不錯，可提供學生觀賞，增加學生的學習興趣。
- 2.上課時，會多強調發言秩序的問題，請學生舉手後再發表看法，不要造成教室秩序或聲量的吵雜，會影響學生的學習效果。