

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

## 表1、公開授課 教學觀察 - 觀察前會談紀錄表

( 觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                              |         |              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-------|
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 黃姿綺         | 任教<br>年級                                                                                                                                                                                                                     | 三       | 任教領域<br>/ 科目 | 健康與體育 |
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 吳素媛老師       |                                                                                                                                                                                                                              |         |              |       |
| 備課社群 ( 選填 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 教學單元                                                                                                                                                                                                                         | 三、健康保衛戰 |              |       |
| 觀察前會談日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112年11月14 日 | 地點                                                                                                                                                                                                                           | 教室      |              |       |
| <p><b>一、課程脈絡</b></p> <p>( 可包含：( 一 ) 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；( 二 ) 學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；( 三 ) 教師教學預定流程與策略；( 四 ) 學生學習策略或方法；( 五 ) 教學評量方式。 )</p> <p><a href="https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&amp;mid=6079">https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&amp;mid=6079</a></p> <p>( 一 ) 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容</p> <p><b>核心素養</b></p> <p><b>健體-E-A1</b></p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b></p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-A3</b></p> <p>具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> |             | <p><b>二、觀察焦點及觀察工具</b></p> <p>( 由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務 )</p> <p><b>觀察焦點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能認識傳染病的種類和傳播途徑。</li> <li>學童分享個人良好的衛生習慣。</li> </ol> <p><b>觀察工具</b></p> <p>學習單</p> <p>觀察評量表</p> |         |              |       |

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

## 4a-II-2 展現促進健康的行為。

### 學習內容

Da-II-1 良好的衛生習慣。

Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。

Fb-II-3 正確就醫習慣。

(二) 學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等

學生能使用平板收集資訊，針對學習主題進行口語的分享與發表，了解意見不同時的溝通方式及解決辦法。

(三) 教師教學預定流程與策略

1. 透過課本圖例，引導學童認識良好的衛生習慣。

2. 引導學童認識傳染病的傳播途徑及預防方法。

3. 分享收集的生活創意發明。

(四) 學生學習策略或方法

1. 參與、發表。

2. 與他人合作學習。

(五) 教學評量方式。

觀察紀錄表

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

## 三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 ( 經授課教師同意 )：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後 ( 請打勾 )。

2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

觀察並簡要記錄學童使用平板的時間、學童分享生活創意發明的內容

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照 ( 請打勾 )。

(備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。)

(二) 預定公開授課/ 教學觀察日期與地點：

1. 日期：112 年 11 月 20 日 15 時 10 分

2. 地點：三年級教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

( 建議於公開授課/ 教學觀察後三天內完成會談為佳 )

1. 日期：112 年 11 月 23 日 16 時 10 分

2. 地點：三年級教室

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表2-1、觀察紀錄表

|                                      |                                         |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 授課教師                                 |                                         | 黃姿綺        |  | 任教<br>年級 | 三                                                                                                                                                                                       | 任教領域<br>/科目     | 健康與體育 |
| 觀課人員                                 |                                         | 吳素媛        |  | 任教<br>年級 | 三                                                                                                                                                                                       | 任教領域<br>/科目     | 健康與體育 |
| 教學單元                                 |                                         | 健康保衛戰      |  | 教學節次     |                                                                                                                                                                                         | 共1節<br>本次教學為第1節 |       |
| 教學觀察<br>/公開授課                        |                                         | 112年11月20日 |  | 地 點      |                                                                                                                                                                                         | 教室              |       |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                                 |            |  |          | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生<br>互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                                                         |                 |       |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。               |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發<br>與維持學生學習動機。 |            |  |          | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)<br>A-2-1讓學生分享曾生病（發燒）經驗，帶<br>入如 何退燒（物理性）的方法。<br>A-2-2針對P36.37圖片，與學生討論何謂不<br>衛生的行為及衛生的行為。<br>A-2-3指導學生在學習單統整生病時，可能<br>會出現的症狀。                                        |                 |       |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念<br>、原則或技能。    |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習<br>內容。        |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習<br>重點。        |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。               |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論<br>或實作。       |            |  |          | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)<br>A-3-1透過繪本影片和學生討論傳染病的傳<br>染方式。<br>A-3-2指導學生將關鍵字，如傳染方式、接<br>觸部分等先圈起，練習整理重點。<br>A-3-3運用教室走動及口語提示，確認學生<br>在課本上圈出正確的行為圖例。                                            |                 |       |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                   |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，<br>幫助學生學習。    |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。         |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。                |            |  |          | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)<br>A-4-1運用心智圖式學習單評估學生學習成<br>效。<br>A-4-2配合課本P42預防疾病小妙招，了解學<br>生理解程度。<br>A-4-3舉列說明四年級同學被家中的狗狗咬<br>傷，除了傷口處理外也施打狂犬病疫苗。<br>A-4-4說明透過飛沫傳染的疾病，配合近期<br>校園流感疫苗接種，施打疫苗提升防護力。 |                 |       |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回<br>饋。         |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                      |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程<br>。(選用)      |            |  |          |                                                                                                                                                                                         |                 |       |

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

| 層面           | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                  |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| B<br>班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                                                                              |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | ( 請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要 )<br><br>B-1-1開始上課前，請同學整理桌面。<br>請班長喊口令將學生注意力拉回到課堂。<br>會依據學生的答案來回應學生的行為。 |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                                                                              |
|              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                                                              |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | ( 請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要 )<br><br>善用學生為例，說明蟲媒傳染的途徑，師生互動良好。                                       |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                                                                              |

表3、公開授課 教學觀察 - 觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

|                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                    |       |              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|
| 授課教師                                                                                                                                                   | 黃姿綺        | 任教<br>年級                                                                                                                                                                           | 三     | 任教領域<br>／ 科目 | 健康與體育 |
| 觀課人員                                                                                                                                                   | 吳素媛老師      |                                                                                                                                                                                    |       |              |       |
| 教學單元                                                                                                                                                   | 健康保衛戰      |                                                                                                                                                                                    |       |              |       |
| 回饋會談日期                                                                                                                                                 | 112年11月20日 | 地點                                                                                                                                                                                 | 三年級教室 |              |       |
| 一、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實<br><br>1. 運用課本圖例，引導學生觀察不衛生及衛生的行為。<br><br>2.配合「健康保衛戰」學習單<br>了解不衛生的行為可能的影響、生病症狀及傳染病的傳染方式及防治。                                        |            | 二、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯<br>（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）<br><br>1.授課老師先請同學在課本上圈出並發表，不衛生及衛生的行為有哪些，並透過行間巡視方式，以確定學生真正理解並完成老師交付任務。<br><br>2. 學習單採用比較架構式的樹狀圖，讓學生理解本單元學習重點，並透過關鍵字提示的方式，引導學生在課堂上完成部分學習單內容。 |       |              |       |
| 三、 授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發<br><br>1.可透過平板結合課程，讓學生主動收集小朋友常見的傳染病。<br><br>2.本次配合登革熱新聞【八卦山大範圍噴藥】及學校宣導【巡、倒、清、刷】，了解傳染病的傳染方式，讓學生更易理解如何防範及保護自己的健康。 |            | 四、 授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）<br><br>1. 可多介紹一些相關繪本，透過圖片或影片方式，讓學生較清楚病菌的傳播途徑。<br><br>2. 可運用遊戲方式一如快問快答，以快速了解學生理解程度。                                                            |       |              |       |

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

| 觀察表單                         |            | 填寫注意事項                                                                                                                                                                                                          | 備註 |
|------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 表1、教學觀察/公開授課<br>- 觀察前會談紀錄表   |            | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表內容填寫完整且敘述正確詳實。請用完整語句陳述，包括下列各項：學習目標、學生經驗、教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式... 等，並能選擇適切的觀察工具。<br>3.請注意觀察前會談日期→教學觀察日期→觀察後回饋會談日期之順序，後一階段日期不可早於前一階段日期。<br>4.教學觀察三部曲需於7天內完成，並請避免 1 日內完成所有三部曲。      |    |
| 表2、教學觀察/公開授課工具               | 表2-1、觀察紀錄表 | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表中「事實摘要敘述」欄：<br>(1)能呈現具體客觀事實且完整詳實。<br>(2)所呈現之事實摘要能與7 成以上之檢核重點相對應，且足以判斷所能達成指標的評量等級。                                                                                                       |    |
| 表3、教學觀察/公開授課<br>- 觀察後回饋會談紀錄表 |            | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表內容填寫完整且詳實。請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後用完整語句填寫，包括下列各項：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實、前述觀察資料與觀察焦點的關聯、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略。<br>3.回饋會談紀錄能確實對應觀察前會談之內容，且能引用教學觀察工具並進行評析。 |    |
| 其他注意事項                       |            | 1.教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。                                                                                                                                           |    |