

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	304
教學科目	體育	教學單元	接力與健康操
教課教師	陳昱宏	觀課教師	周志忠
實施方式			
共同備課	112 年 10 月 18 日 星期三		
觀課前會談日期	112 年 10 月 18 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 10 月 25 日 星期三		
觀課後議課日期	112 年 11 月 1 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	音響、接力棒
班級概述	三年級學生，前備經驗有。
教學重點	動作講解明確易懂、多舉例說明或示範以增進理解並完成每個學習活動
教學方法	講述法，模仿法
教學目標	教學活動的轉換與銜接能順暢進行

觀課紀錄表

基本資料				
教學班級	304	觀察時間	112 年	10 月 25 日 第 5 節
教學科目	體育	教學單元	接力與健康操	
教課教師	陳昱宏	觀課教師	周志忠	

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					愉快認真的練習
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					反應佳
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					分組練習
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難				✓				
3. 學生的思考程度深化			✓					
4. 學生樂於學習			✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

講述動分解與步點時，可再用更淺顯易懂的例子與用詞。

觀課教師心得與建議

■ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

親自示範教學

建議

用詞更直白一點，配合學生的前備知識。

反思

女生起跑點的位置可以更靠近沙坑一些，增加成功經驗

活動照片



照片

共同備課



照
片

教學觀察